Thème 3 (histoire) - Les échelles de gouvernement dans le monde

**Chapitre 1 - Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement, administration et opinion publique**

**\* Place dans le programme.**

Ce chapitre est le premier du dernier thème d’histoire : « Les échelles de gouvernement dans le monde ». L’objectif de ce thème est de :

1. Présenter les façons de gouverner à différentes échelles :

* L’État-nation (à l’échelle de la France depuis 1946 => chapitre 1)
* L’échelle continentale (à l’échelle de l’Europe depuis 1992 => chapitre 2)
* L’échelle mondiale (une gouvernance économique mondiale depuis 1975 => chapitre 3)

1. Montrer que l’État-nation comme seule autorité pour le gouvernement des peuples est remis en cause par la construction d’une Europe politique et le poids de plus en plus important des institutions internationales dans les décisions économiques.

**\* Consigne.**

=> Ce polycopié est la base du cours. Vous le travaillez chez vous ce qui permet de réaliser des analyses de documents en cours afin de préparer le baccalauréat.

Travailler un cours cela veut dire :

1. Lire le cours. C’est un polycopié sous forme de prise de notes pour que vous réfléchissiez à ce que vous lisez. Les abréviations utilisées sont mentionnées entre parenthèses lors de la première utilisation du mot.
2. Prendre le temps d’analyser les documents mentionnés : vous pouvez les synthétiser ou présenter leur intérêt dans la marge. Les documents sont soit disponibles dans votre manuel ou sur internet à partir d’une simple recherche dans google. Pour les vidéos, tapez le sujet dans google et privilégiez les liens de l’INA.fr.
3. Définir les notions et le vocabulaire importants (termes soulignés en gras) à l’aide de votre manuel, manuels disponibles au CDI, dictionnaires, sites internet.
4. Annoter dans la marge des remarques ou des questions en vue de la séance de reprise du polycopié.

**Introduction**

\* Définition des termes du sujet :

**- Gouverner :** (gvrner)

* **État :** (E)
* **Gouvernement :** (gvt)
* **Administration :** (admi)
* **Opinion publique :** (OP)

=> Synthétiser l’idée de Pierre Bourdieu à propose de l’OP *(document 1 sur le site)* :

\* Cadres du sujet :

- Spatial : la France

- Temporel : 1946 = après la 2GM

\* Idées de l’introduction :

- Après la 2GM = E français (fr) doit reconstruire la France et assurer son développement (dvpt) éco => Il s’appuie sur une admi qui répond, à différentes (diff) échelles, aux besoins d’une population (pop) croissante.

- Les crises éco + la construction européenne (CE) + la mondialisation (M°) => érosion des pouvoirs (pvr) de l’E.

\* **Problématique : Comment la pratique de l’E a-t-elle évolué en F depuis 1946 dans un contexte d’intégration européenne et mondiale ?**

**I. La F de la IVème République (Rép), une nouvelle façon de gouverner, 1946-1958.**

* Quel rôle l’E joue-t-il face aux besoins exprimés par l’OP ?

1. **L’E interventionniste ou le renforcet de l’E au sortir de la 2GM, 1945-1946.**

\* 2GM => destructions + misère => nécessité de reconstruction (villes détruites, ex : Brest détruite à 90% /*Vidéo : Saint Nazaire, la ville en 1945*) => nécessité d’une intervention forte de l’E : les mouvements de Résistance revendiquent un E fort qui se base sur le **keynésianisme** => le **GPRF** prend des mesures qui font de l’E le 1er acteur de la reconstruction.

* **Nationalisations** dans les secteurs industrie (Renault), banque (Crédit Lyonnais)
* 1946 : création du commissariat général au **Plan** (*doc. 2 sur le site), sauf dernier paragraphe : Le Plan d’équipement et de modernisation*).
* 1948 : acceptation du plan Marshall.

=> Bilan positif : la France retrouve sont niveau éco des 1930’s au milieu des 1950’s.

\* L’E étend son rôle social :

* Droit de vote des femmes, 1945.
* Création de la Sécurité Sociale, souhaitée par le **CNR** (*affiche Sécurité sociale, Fermons la porte à la misère*)

=> L’E devient un **E-providence** (*doc. 3 sur le site) : De nouvelles missions pour l’E*).

1. **Une nouvelle République (Rép) dotée d’un outil administratif efficace.**

\* 1946 : Constitution de la IVème Rép est adoptée par **référendum** => met en place un régime parlementaire instable à cause de ses institu° (*doc. 4 sur le site : les institutions de la IVe Rép*) => le Parlement (Pt) détient des pvrs importants, notat celui d’investir le Président (Pdt) du Conseil (Csl). A cause du **scrutin proportionnel** et des coalitions, la majorité de l’Assemblée change régulièrement et par conséquent, le Pdt du Csl et son gvt aussi => Forte instabilité ministérielle : entre 1947 et 1958, 23 gouvernements se succèdent, durée moyenne de 6 mois (*doc. 2 dernier paragraphe : Le Plan d’équipement et de modernisation*).

\* Création de l’Ecole Nationale d’Administration (ENA) et de « Sciences Po » (Institut d’études π) en 1945. Obj : disposer d’une élite d’administrateurs (il faut remplacer celle de Vichy) capable d’être le relai des décisions de l’Etat *(doc. 5 sur le site : Où travaillent les énarques ?)* et d’un réservoir de personnages politiques : Valéry Giscard d’Estaing (VGE), Jacques Chirac, François Hollande, Ségolène Royal…

1. **La naissance de la démocratie d’opinion.**

\* En 1955, Pierre Mendès-France est le 1er Pdt du Csl à commander et diffuser dans la presse un sondage d’opinion. Obj : connaître l’opinion des Fr et peser sur cette même opinion voire orienter l’action des Fr.

**II. La Vème Rép renforcée fait face à une contesta° de l’OP de + en + imp, 1958-1974.**

1. **De nouvelles institutions qui renforcent le pvr présidentiel.**

\* Nommé Pdt du Csl par René Coty, de Gaulle présente le 4 septembre 1958 (date anniversaire de la IIIe Rép) son projet de Constitution sur la place de la République à Paris => Référendum : elle est acceptée à 79 % (85 % des Français sont allés voter !).

Décembre 1958, de Gaulle est élu par un collège de 80 000 grds électeurs Pdt de la Rép.

\* De Gaulle critiquait le pouvoir du Pt sous la IVème Rép => changet du mode de scrutin : scrutin proportionnel => **scrutin majoritaire uninominal.**

\* Institutions de la Vème Rép (*doc. 1 p. 148*) : la nvlle constitu° met en place un Pdt fort qui devient la clé de voûte du syst π fr. Nouveaux pvrs du pdt :

* Préside le Csl des ministres.
* Peut dissoudre l’Assemblée sans décision préalable du gvt.
* Peut consulter les Fr par référendum.
* Peut prendre les pleins pvrs selon l’art. 16 si la Rép est menacée.

\* De Gaulle va renforcer davantage son pouvoir en faisant valoir sa légitimité auprès du peuple français = faire élire le président la République au suffrage universel direct => référendum en 1962.

1. **Un Etat toujours (tjs) interventionniste pr « restaurer la grandeur » (de Gaulle) de la F.**

\* La grandeur de la F passe par son indépendance, notat vis-à-vis des USA :

* Obtention de la bombe nucléaire en 1960.
* Retrait de la F du commandement intégré de l’OTAN en 1966.
* Programme spatial.

\* L’E joue tjs un rôle éco imp :

* Création du nouveau franc en 1960 (*Vidéo : Le nouveau franc succède au franc Bonaparte*)
* Soutien de nombreux projets industriels : nucléaire, le Concorde *(doc. 6 sur le site)*, le TGV.

\* L’E est tjs un aménageur : création en 1963 de la **DATAR**. Obj : aménager le territoire pour exploiter au mieux ses potentialités et équilibrer le territoire face à domina° de l’Ile-de-France => grds aménagemet :

* Axes de communica° (autoroutes et réseau ferroviaire).
* Sta° balnéaires (littoral du Languedoc-Roussillon), sta° de sport d’hiver.
* Villes nouvelles pour équilibrer l’agglomération parisienne (Cergy-Pontoise, St-Quentin en Yvelines).
* ZIP (Dunkerque, Fos-sur-Mer).

1. **Un E et une société (scté) de + en + contestés par l’OP.**

\* Charisme de de Gaulle incontestable (chef de la Résistance, stature) et visible au travers des bains de foule *(doc. 7 sur le site)* auxquels les médias st invités => cela lui permet de légitimer son pouvoir et de l’affirmer.

\* Critique du pvr présidentiel fort de plus en plus imp (*doc. 8 sur le site: La Vème Rép vue par François Mitterrand)* => certains comparent la Vème Rép à une dictature => Pour l’humour… Ces critiques st résumées ds un extrait d’OSS 117 *(Doc. 9 sur le site,* *Vidéo : OSS 117 qu’est-ce qu’une dictature ?)*

\* Les baby-boomers devenus adultes ne se reconnaissent pas ds la scté gaullienne.

* Critiquent le manque de liberté d’expression (*Doc. 10 sur le site* *affiche : « Sois jeune et tais-toi »).*
* Critiquent le contrôle des médias par le gvt *(Doc. 11 sur le site* *affiche : « la voix de son maître »).*
* Critiquent la place et le rôle des femmes dans la scté française : femme au foyer sous la dépendance financière de son mari. Position visible au travers des pubs pour l’électroménager *(Doc. 12 sur le site,* *publicité Moulinex)*.
* Les écoles ne st pas mixtes et les études supérieures st réservées à une élite => Il faut démocratiser le syst scolaire.

=> Crise de mai 1968. Elle fragilise de Gaulle, mais il reste au pouvoir, soutenu par la majorité de la population (organisation d’élections législatives remportées par les Gaullistes)

=> 1969, suite à l’échec d’un référendum, de Gaulle démissionne => George Pompidou, son Premier Ministre est élu Pdt de la Rép => Continuité avec de Gaulle.

\* En 1974, VGE devient Pdt de la Rép = rupture avec les gvts précédents car il n’est pas gaulliste, mais centriste. Il accorde de nombreuses revendications réclamées par la scté et donne une image du Pdt plus jeune et plus proche des Fr.

* Pour l’image : sportif (*Vidéo : Giscard footballeur*).
* Proche des Fr : (*Vidéo : Diner VGE*).
* Réformes : baisse de la majorité de 21 à 18 ans, dépénalisation de l’avortement (*Vidéo : Simone Veil et son projet de loi relatif à l’avortement)*
* 1975, fin de l’ORTF et naissance de TF1, Antenne 2 et FR3. Il faut attendre Mitterrand pour la libéralisation des médias : naissance des « radios libres » en 1981, naissance de la 1ère chaine privée Canal + en 1984.

**III. L’E remis en cause ? (1974-2014)**

1. **L’E interventionniste remis en cause à partir des 1970’s.**

\* Le keynésianisme est remis par les partisans du néolibéralisme (ou libéralisme éco) qui lui reprochent d’être incapable de redresser les éco occidentales touchées par la crise (choc pétrolier 1973, 1979). Ils souhaitent limiter le rôle de l’E ds l’éco.

=> Incarna° du courant néolibéral : Margaret Thatcher (RU) et Ronald Reagan (USA).

=> Election de François Mitterrand en 1981 va à l’encontre du courant néolibéral. Il prône en effet un E interventionniste qui nationalise des entreprises (Ex : Suez).

\* Des π éco qui varient en fonction de la situa° éco et du gvt :

* Face à la crise éco, Mitterrand prône dans un 1er temps une **π de relance** => **π de rigueur** à partir de 1983.
* Nationalisations au début du mandat => privatisations à partir de 1986 = début de la **cohabita**° avec Jacques Chirac.
* Rôle de l’E est aussi remis en cause par les FTN qui influent sur l’éco et décident sans le concerter *(Doc. 14 sur le site*, *Vidéo : Jospin, « L’E ne peut pas tout »*) => créa° d’un Ministère de l’économie et du redressement productif dirigé par Arnaud Montebourg qui prône le « made in France » (*Doc. 15 sur le site*, *Une du Magazine du Parisien*)

1. **Un E affaibli qui délègue des pvrs: du gvt à la gouvernance (gvce).**

\* La gestion du territoire fr est confiée à plusieurs acteurs :

* A l’UE : traité de Maastricht de 1992 : commerce, frontières, monnaie => ¼ des lois fr sont en fait des décisions prises par l’UE.
* Aux collectivités territoriales avec les lois de **décentralisa**°, Gaston-Defferre, 1982-1983 (régions : transport et lycées / départements : collèges). En 2003, la décentralisa° entre dans la Constitution (*Doc. 16 sur le site*).

\* La π s’inscrit dans un temps trop long pour les médias et les Fr => réduction du mandat présidentiel au quinquennat en 2002. Médias critiquent de + en + les gvts : une de nombreux magazines / Les π travaillent leur image (*Doc. 17 sur le site*) et deviennent des « people » avec les premières couvertures lors de l’élection présidentielle de 2007.

La défiance des Fr à l’égard de la vie politique est visible lors des élections :

* Présidentielles de 2002 : Jean-Marie Le Pen atteint de le 2ème tour car les Fr n’ont plus confiance dans la bipolarisation classique de la vie politique : les mêmes partis ont alterné au pouvoir depuis 1970’s.
* Absten° de + en + imp : 40% aux législatives de 2007.
* Rejet par référendum de la constitution européenne en 2005 : les Fr ne se reconnaissent dans l’Europe politique qui leur est proposée.

\* Affaiblisset de l’E à limiter car l’E accentue son rôle dans certains domaines :

* Social : aboli° de la peine de mort en 1981 / RMI en 1988 => RSA en 2009 = minimas sociaux / Couverture maladie universelle (CMU) en 1999 / loi légalisant le mariage homosexuel en 2013 / débat actuel sur la légalisa° de l’euthanasie.
* Acquis sociaux : loi sur les 39h hebdomadaire en 1981 et sur les 35h en 2000 / 5ème semaine de congés payés en 1981.
* Etat aménageur : Mitterrand : arche de la Défense, pyramide du Louvre, bibliothèque nationale / Chirac : musée du quai Branly.
* Interven° militaires françaises nombreuses qui témoignent de la puissance de la F : Lybie, Mali, Centrafrique.

**Conclusion**

\* 1946-1958 : E interventionniste / 1ère considéra° de l’OP.

\* 1958-1974 : E interventionniste et fort / OP très souvent consultée / Politiques travaillent leur image.

\* 1974-2014 : Erosion du pvr de l’E face à d’autres acteurs à diff. échelles / E reste tout de même fort dans certains domaines / OP de plus en plus consultée et rôle des médias dans l’image des politiques.