Thème 1 : La mondialisation : acteurs, flux et réseaux

**Sujet d’étude : Les migrations internationales**

CONSIGNE : Pour compléter ce polycopié, vous devez utiliser :

* Le site internet du *Dessous des cartes*. Dans l’onglet de recherche **Google**, tapez : « **migrations : pourquoi part-on ?**» et sélectionnez ensuite le premier site proposé sur la page de recherche.
* Pour le « II. B : Des pays d’accueil de plus en plus fermés », le site internet du *Dessous des cartes*. Dans l’onglet de recherche **Google**, tapez : « **dessous des cartes nouveaux murs** » et sélectionnez ensuite le premier site proposé sur la page de recherche. Regardez la vidéo de 2’38 à 4’40.

**Vocabulaire :**

**Migration**: déplacement d’individus qui entraine un changement durable de résidence. Une migration implique un échange d’individu(s), on parle donc de **flux humains.**

**Migrant international :** …………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**Emigré**: Personne qui part de son pays d’origine. Pour son pays d’accueil, il est un **immigré**.

**=> Idée générale : les migrations internationales sont à la fois une cause et une conséquence de la mondialisation.**

**I. Croissance, diversité et causes des migrations internationales.**

**A. Des migrations internationales de plus en plus importantes.**

**\* Chiffres :**

* 2000 : 150 millions de migrants internationaux.
* 2009 : on compte plus de **…………………………………..**, soit environ ……………. **de la population mondiale**.
* Prévision pour 2050 : plus de 400 millions, soit environ 4% de la population mondiale.

**B. Les causes des migrations internationales.**

Les facteurs de migrations sont multiples. On distingue **deux types de migrations**: les **migrations choisies** et les **migrations forcées.**

\* Les **migrations choisies**: elles répondent généralement à des **motivations économiques**.

* **Espoir d’accéder à de meilleures conditions de vie :**
	+ Des migrants des pays du Sud fuient la …………………………. et se dirigent vers des pays où il y a plus de travail, de logement, de nourriture, de meilleurs accès aux soins.
	+ Des migrants des pays du Nord comme par exemple les retraités européens qui partent vivre au Maghreb ou en Asie dans un pays où la vie est moins chère.
* **Recherche d’un meilleur salaire** pour les ……………………………………............................................. des pays du Nord, mais aussi des pays du Sud **=> la migration des élites ou Brain-Drain** : fuite des cerveaux : départ définitif de leur pays d'origine des cadres administratifs, techniques, médicaux ou encore des enseignants vers un autre Etat plus attractif pour des raisons financières.
	+ Exemple d’un flux d’un cerveau d’un pays du Nord vers un autre pays du Nord : ……………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

Exemple d’un flux d’un cerveau d’un pays du Sud vers un pays du Nord : …………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………

* + Migration importante : environ 2 millions d’étudiants originaires de PED (pays en développement) ne retournent pas dans leur pays d’origine, une fois leurs études terminées
* Partir **étudier à l’étranger** pour améliorer son cursus et son niveau de langue.

\* Les **migrations forcées** vécues par les **réfugiés**: personne qui a été contrainte de fuir sont pays d’origine. Ils sont environ ………………………………. dans le monde. On distingue trois types de réfugiés :

* Les **réfugiés issus des zones de conflits**: ils fuient la ……………….. comme les ……………………… ou les génocides comme les Chrétiens d’Irak.
* Les **réfugiés politiques** qui fuient l’oppression d’un régime politique autoritaire car ils ne partagent pas les mêmes opinions politique comme en ………………………..
* Les **réfugiés climatiques** dont le nombre augmente : les Nations Unies en prévoient **……………………………. en ……………………** Ils sont obligés de se déplacer à cause de ……..……………………………….. (Bangladesh, Maldives), de la hausse de la température qui ne permet plus l’agriculture.

**C. Les différents pôles migratoires.**

**Pôle migratoire**: région qui émet ou reçoit des migrants.

\* Les **pôles récepteurs**:

* Les pays voisins (=limitrophes). Pourquoi ? ……………………………………………………………………………………
* Les **pays du Nord**qui attirent parce qu’ils sont riches et développés. Exemples : l’Amérique du Nord, l’Océanie, l’Europe de l’Ouest.
* Les **pays du Sud**:
	+ Les **pays émergents** qui attirent les populations des pays du Sud plus pauvres et moins développés, mais aussi les cerveaux des pays du Nord. Exemples : le Brésil, l’Inde.
	+ Les **pays pétroliers** qui attirent les populations des pays du Sud à la recherche d’un travail. Exemples : l’Arabie Saoudite, le Qatar.

=> Dans ces pays, ce sont les espaces les plus dynamiques comme les …………………………………………… qui attirent les migrants.

\* Les principaux **pôles émetteurs**:

* Les **pays du Sud** qui connaissent des difficultés économiques et/ou politiques.
* Les **pays du Nord** qui connaissent une crise économique. Exemple : beaucoup d’Espagnols se dirigent vers l’Allemagne ou l’Argentine.

**\* Typologie des principales migrations internationales :**

* Migrations Sud => Nord  = 1/3 des migrations internationales. Principale motivation : motivation économique.
* Migrations Sud => Sud. Principale motivation : motivation économique.
* Migration Nord => Nord : fuite des cerveaux.

**II. Les conséquences des migrations internationales.**

**A. Des avantages surtouts pour les pays receveurs.**

**\* Pour le pays émetteur :**

* Effet négatif : **perte de forces vives**, de jeunes qui devraient normalement dynamiser l’économie du pays.
* Effets positifs : **moins de chômage** sur place et **apport de capitaux** considérables des **diasporas** (**………………………………………………………** vers la famille restée sur place = 200 milliards par an selon l'Organisation des Migrations Internationales).

**Diaspora**: ensemble des membres d’une communauté dispersé à travers le monde, mais qui reste en relation. Exemple : ………………………………………….

**\* Pour le pays d’accueil :**

* **Main d’œuvre bon marché**, surtout si elle est clandestine.
* **Problème d’intégration** de ces populations soit du fait de leur particularisme, de leur sentiment identitaire ou du décalage socioculturel trop brutal, soit du fait des réactions hostiles des populations locales.

**\* Cas particulier du *brain drain* :**

* Perte pour le pays d’origine : déficit de main d’œuvre qualifiée et coût de formation initiale non récupéré.
* Avantage pour pays d’accueil : économie pour la formation initiale des élites, main d’œuvre moins exigeante en général et moins bien rémunérée que la population autochtone à travail égal.

**B. Des pays d’accueil de plus en plus fermés ?**

* Avec la **crise économique**, les pays développent des **politiques plus restrictives en matière d’immigration**:
	+ Renforcement des contrôles dans l’espace ………………….. de l’Union européenne.
	+ Construction de murs aux frontières pour éviter les migrations économiques. Exemple : ………………………………………………………………………………………………………………………….
* La **xénophobie est aussi en augmentation** (cas de la Grèce où les partis xénophobes gagnent du terrain lors des différentes élections).

**Conclusion : Apprendre le schéma bilan p. 229.**