Thème 3 (histoire) - Les échelles de gouvernement dans le monde

**Chapitre 2 – Une gouvernance européenne depuis le traité de Maastricht (1992)**

**\* Place dans le programme.**

Ce chapitre est le deuxième du dernier thème d’histoire : « Les échelles de gouvernement dans le monde ». L’objectif de ce thème est de :

1. Présenter les façons de gouverner à différentes échelles :
* L’État-nation (à l’échelle de la France depuis 1946 => chapitre 1)
* L’échelle continentale (à l’échelle de l’Europe depuis 1992 => chapitre 2)
* L’échelle mondiale (une gouvernance économique mondiale depuis 1975 => chapitre 3)
1. Montrer que les élargissements successifs de l’UE impliquent de réformer ses institutions et rendent difficile l’unanimité pourtant nécessaire pour apparaître comme une puissance politique dans la gouvernance mondiale. Les difficultés économiques des Etats européens depuis la crise de 2008 et l’incapacité de l’UE à sortir de cette crise accentuent l’euroscepticisme déjà bien présent en Europe.

**\* Consigne.**

=> Ce polycopié est la base du cours. Vous le travaillez chez vous ce qui permet de réaliser des analyses de documents en cours afin de préparer le baccalauréat.

Travailler un cours cela veut dire :

1. Lire le cours. C’est un polycopié sous forme de prise de notes pour que vous réfléchissiez à ce que vous lisez. Les abréviations utilisées sont mentionnées entre parenthèses lors de la première utilisation du mot.
2. Prendre le temps d’analyser les documents mentionnés : vous les synthétiser en présentant leur intérêt dans la marge. Les documents sont soit disponibles dans votre manuel ou sur internet à partir d’une simple recherche dans *Google*. Pour les vidéos, tapez le sujet dans *Google* et privilégiez les liens de l’*INA.fr.*
3. Définir les notions et le vocabulaire importants (termes soulignés en gras) à l’aide de votre manuel, manuels disponibles au CDI, dictionnaires, sites internet.
4. Annoter dans la marge des remarques ou des questions en vue de la séance de reprise du polycopié.
5. Recherchez les définitions des notions suivantes :
* **Unionisme :**
* **Fédéralisme :**
1. Tout au long du polycopié, vous allez rencontrer différents traités qui réforment les institutions de l’UE. Pour chacun, lorsque cela vous est demandé, indiquez s’il accentue le côté unioniste ou fédéraliste de l’UE.

**\* Pb : Cot gvrner une Euro qui doit relever diff défis : élargisset, euroscepticisme et inser° dans la gvce mondiale ?**

 **Introduction**

\* Définition des termes du sujet : **gouvernance européenne.**

 \* Cadres du sujet :

* Spatial : l’UE dont les frontières (front) évoluent avec les élargisset successifs.
* Temporel : dep le traité de Maastricht, 1992.

 \* Idées de l’introduction :

* Av le traité de Maastricht : la volonté de créer une Euro unie s’accélère après la 2GM => elle prend la forme d’une coopéra° des E surtt ds le domaine éco.
* Avec le traité de Maastricht :
	+ Passage de la **Communauté Éco Euro (CEE)** => l’UE.
	+ « Le traité marque une nouvelle étape ds le processus créant une union sans cesse plus étroite entre les peuples de l’Euro » (*extrait du traité de Maastricht*) => Passage vers plus d’intégra° π : la collabora° entre les E se renforce.
* Contexte de fin de la GF : déc 1991 = fin de l’URSS => Euro est transformée πt, économiquet, territorialet, culturellet. La construc° euro (CE), qui existe déjà à l’Ouest de l’Euro dep l’après 2GM, va s’étendre vers l’Est.

**\* Pb : Cot gvrner une Euro qui doit relever diff défis : élargisset, euroscepticisme et inser° dans la gvce mondiale ?**

**I. Des traités qui permettent l’approfondissement de l’Europe.**

**A. Le traité de Maastricht approfondit l’Euro en la dotant de nvlles compétences.**

**\* Deux hommes** à l’origine de l’accélération de la construct° **π** de l’Euro des Douze :

* François Mitterrand (1981-1995), aidé par Jacques Delors qui défend tjs son projet d’UEM = veut l’UEM.
* Helmut Kohl (1982-1998) = veut une union **π**.

\* **Disloca° de l’URSS** => **la CE est envisagée à l’échelle du continent**: il faut faire de l’Euro un pôle stable et prospère et pr cela, il faut intégrer les nouveaux E à l’Euro. Pr en être capable, il **faut approfondir la CE** => Signature d’un **nvo traité**.

\* Signature du traité de Maastricht le 7 février 1992 par **les Douze** (F, Bel, PB, Lux, It, All, RU, Ir, Dan, Grèce, Esp et Por) entrée en vigueur le 1er janvier 1993 *=> Corpus documentaire sur le traité de Maastricht.*

* CEE => UE ; importance des mots : l’abandon du nom de Communauté euro marque une intégra° croissante des E membre dans la nvlle union => vers **plus de supranationalité** (Sté)
* **3 piliers de l’UE**: *=> doc. 1 :*
	+ **Approfondissement des π communes**:
		- **Union éco et monétaire** => mise en place d’une monnaie commune en plusieurs étapes (*Vidéo : « Historique de l’euro »*) => euro mis en circulation le 1er jan 2002 (*Vidéo : « Le passage à l’euro en Europe »)*
		- Mise en place d’une **citoyenneté euro**: superposi° à la citoyenneté ntnle, participa° aux élec° locales et euro pr les résidants étrangers de l’UE.
	+ **Politique étrangère de sécurité commune (PESC)**
		- Obj ambitieux = maintenir la paix, renforcer la sécurité en Euro, dvper la démo et les droits de l’H.
		- Des « actions communes » peuvent être décidées, ms à l’unanimité => accentue l’unionisme de l’UE.
	+ **La coopération en matière de police et de justice.**
		- Pilier nécessaire en vue de la créa° de **l’esp Schengen**, 1995.
		- Lutte vs crime organisé, terrorisme…
		- Ms coopéra° intergouvermentale avec prise de décision à l’unanimité => accentue l’unionisme de l’UE.
* **Compromis entre unionisme et fédéralisme** visible dans ces trois piliers.

**\* Le traité de Maastricht doit entrer en vigueur le 1er janvier 1993**, après ratificat° par les gvts ou les Pt. **Ratifica° diff** *=> Doc. 2*

* France, le oui l’emporte avec seulement 51 % des suffrages.
* Refus d’adhésion des Danois et Britanniques => pas dans zone euro (de même que la Suède après son adhésion en 1995).

=> Met en évidence **l’euroscepticisme qui se répand dans plusieurs pays euro : sentiment de défiance vis-à-vis de la construc° euro.**

**B. De nouvelles institu° pr faire face aux élargisset successifs.**

\* Elargisset successifs *=> Doc. 3.* Pr intégrer l’UE, il faut remplir des **critères d’adhésion** *=> Doc. 4*.

* 1995 : Euro des Quinze : + Autriche, Suède, Finlande. 2004 : Euro des 25 = + Estonie, Lettonie, Lituanie, Hongrie, Pologne, République Tchèque, Slovaquie, Slovénie, Malte et Chypre.
* 2007 : Euro des 27 = + Roumanie et Bulgarie.
* 2013 : Euro des 28 = + Croatie.

=> Plus de 500 M d’hab => pose la question du fonctionnet des institu°.

\* Traités d’Amsterdam (1997) et de Nice (2001) augmentent les domaines concernés par le vote à la **majorité qualifiée** => **accentue le fédéralisme**.

\* **Le fonctionnement des institu° ne change pas = le fonctionnement à 25 et plus risque donc d’être diff,** *doc. 5* **=> réformer le fonctionnement institutionnel de l’UE.**

=> 2005, projet de **constitution euro** qui **accentue encore le côté fédéraliste de l’UE** => rejeté par référendum en F et au PB *=> corpus documentaire sur les Fr et l’Euro en 2005* => Europe est bloquée, en panne = **euroscepticisme** *=> Doc. 9*

\* **Traité de Lisbonne, 2007**. Obj : continuer la CE, même si ts les E ne st pas d’accord ac les projets proposés => *doc.10 et 11*

* Fonctionnet des institu° : la Commi° propose lois et directives (texte réglementaire qui harmonise les π des E membres suivant les lois euro), le Csl euro les adopte, le Pt les amende et les vote.
* **Exten° du vote à la majorité qualifiée** (sauf pour la politique étrangère et de défense) **=> Vers plus de Sté**
* **Pvrs du Pt renforcés**, ms encore limité : le Pt n’a qu’un pvr d’émettre un avis sans capacité de vote en ce qui concerne les mesures dites « extraordinaires » : PESC, politique fiscale et nouvelles adhésions **=> entre unionisme et fédéralisme**
* Renforcer la PESC.

 => accentue le fédéralisme de l’UE.

**MAIS, exten° des clauses d’excep°** qui permettent à un E de ne pas adhérer à une π commune (*doc. 12*) => permet de continuer la CE malgré les désaccords => **accentue l’unionisme de l’UE.**

 **II. Les limites et les difficultés de l’UE.**

 **A. Des limites qui fragilisent l’UE.**

 **\*** Une **Euro à la** carte ou à géométrie variable

* L’UE est un compromis entre fédéra° et union => pas une organisa° d’E simple. L’idée est de lancer des projets concrets dans le domaine de l’éco, pour ensuite en venir aux projets politiques => **fonctionnalisme** (*voir doc introductif + doc. 13*)
* **Clauses d’excep°** ou la **mesure d’opting-out** : « désengagement » : possibilité pour une E membre de se soustraire à une π ou une directive euro => Certains E refusent d’adhérer à certaines π euro au nom de leur souveraineté : GB ne faisait ni partie de la zone euro, ni de l’espace Schengen => *doc. 12*

**\*** Une **puissance π inachevée**.Difficulté à apparaître comme une puissance π mondiale : « nain diplomatique ».

* Absence d’unité sur la scène internationale (guerre en Yougoslavie, 1991-1995 / guerre en Irak ,2003) => Le traité de Lisbonne crée un Haut Représentant pour les Aff étrangères (Catherine Ashton) qui dépend des E membres, ms son influence à l’ONU est limitée car elle dépend de l’ac° de la France et du Royaume-Uni, membres permanent du Csl de sécu de l’ONU.
* Incapacité à se doter d’une armée commune : UE dépend de l’OTAN (22 des 28 E de l’UE dépendent de l’OTAN)

\* Elargissement de l’Euro en débat => **Quelles limites pr l’UE**?

* Les limites n’ont jamais été clairet définies.
* Adhésion de la Turquie fait débat *=> doc. 14*: question des limites géo, de la diff cult et des droits de l’homme. Mais, avoir la Turquie dans l’UE permettrait d’avoir un allié au MO et dc de renforcer les liens avec cette partie du monde.

**B. Des diff à faire face aux crises.**

\* Avec la **crise éco**, l’UE a glissé du fédéralisme monétaire (euro) au **fédéralisme budgétaire** (contrôle en amont par la Commission) => Les E les plus touchés comme la Grèce ont vu leur souveraineté limitée pr sortir de la crise.

=>Mars 2012, **traité « sur la stabilité, la coordination et la gouvernance »** signé par 25 des 28 E de l’UE : fixe des règles strictes aux éco nationales (en termes de déficit budgétaire et de dettes) et prévoit des sanc° aux E qui ne le respecteraient pas.

\* Divergences des États sur la **crise migratoire dep 2015**: la Pologne, la Hongre, la Slovaquie et la République Tchèque ont refusé d’accueillir des migrants *=> Doc. 16*

\* L’UE doit faire face à la crise du **BREXIT dep juin 2016** *=> doc. 17*

**C. Des lim et une crise éco qui renforcent l’euroscepticisme.**

\* **Déficit de démo euro**:

* Les pvrs du Pt se st accrus, mais l’essentiel des décisions reste le fruit d’une démocratie indirecte (commi°, Csl de l’Euro).
* Commi° éloignée des Euro mais elle prend des décisions qui ont un impact important dans leur vie quotidienne.

\* Déficit de démo euro => montée de **l’euroscepticisme** (attitude méfiante envers la construction européenne et ses objectifs)

* Des partis nationalistes ou régionalistes craignent la perte de l’identité ou de la souveraineté nationale.
* **Sentit euro** faible (*doc.15*) malgré la créa° de la citoyenneté euro par le traité de Maastricht

Faiblesse du sentit euro visible dep le traité de Maastricht qui a été adopté en France par une courte majorité (51,04%). Plusieurs explica° :

* La CE s’est faite par les E, souvent à l’écart de la pop.
* Les Euro ne se reconnaissent pas ds les dirigeants euro qui st le + souvent des hauts fonctionnaires non élus. Ils ne se sentent pas représentés par les institu° euro qu’ils ne connaissent pas. Même les députés euro pr lesquels ils votent sont éloignés d’eux, d’où l’absten° imp (56% en Fr aux dernières élections européennes de 2009)

 **Conclusion**

**\*** Pour gouverner, l’UE a dû dep Maastricht instaurer un **compromis en unionisme et fédéralisme**. C’est le seul moyen de poursuivre la CE.

\* Les diff élargisset posent la question des **front de l’UE**, mais aussi oblige l’UE a **réformer ses institu°** pr faciliter la prise de décision.

\* Auj, l’UE doit réussir à **parler d’une seule voie** sur la scène internationale pr devenir une puissance π et **sortir des différentes crises** pour rester une aire de puissance.